



# 幼稚園領袖專業培訓課程(北京)

二零二四年四月十四日至十八日

第二組：

幼稚園管理與領導能力

\* 趙玉雲  
\* 何蘭生  
\* 盧詩雅

\* 陸君妍  
\* 陳麗華  
\* 曾文梅

# 前言

管理與領導能力相輔相承

幼稚園領導為學校創造有利的條件

令教師教學、學生的學習有效進行

並帶領教師團隊建立專業學習和變革

帶領團隊邁進共同實現學校願景及使命！

# 前言

現在我們從北京五日四夜之學習之旅中，透過以下五方面去探討幼稚園管理與領導能力。

# 大綱

1. 前言
2. 香港和北京的管理及領導政策異同
3. 北京幼稚園的領導模式
4. 應用及反思
5. 總結

# 香港和北京的管理及領導政策異同

	北京	香港
1. 教育政策	<ul style="list-style-type: none"><li>-黨建思政/辦園理念</li><li>-國家教育委員會主管</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-香港特別行政區政府教育局</li></ul>
2. 國家監管	<ul style="list-style-type: none"><li>-中華人民共和國學前教育法</li><li>「幼兒園管理條例」</li><li>「幼兒園督導評估重點指標」</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-幼稚園辦學指引</li><li>-幼稚行政管理手冊</li><li>-幼稚園課程指引</li><li>-教師專業操守指引</li></ul>

# 香港和北京的管理及領導政策異同

	北京	香港
3. 領導者的專業	<ul style="list-style-type: none"><li>-義務教育學校校長專業標準</li><li>-幼兒園園長專業標準</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 幼兒教育學士學位</li><li>- 幼稚園校長證書課程</li></ul>
4. 管理範疇	<ul style="list-style-type: none"><li>- 內部管理</li><li>- 環境條件</li><li>- 保育與安全</li><li>- 教育過程</li><li>- 隊伍建設</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 管理與組織</li><li>- 學與教</li><li>- 兒童發展</li><li>- 學校文化給予兒童的支援</li></ul>

# 北京幼稚園的領導模式

政策

課程

環境

教師專業發展

# 北京幼稚園的領導模式

## ● 政策方面

指導幼稚園深入實施素質教育

貫徹第三次全國教育工作會議和全國基礎教育工作會議精神，推進幼兒園施素質教育，全面提升幼兒園教育質量。



《中華人民共和國教育法》



《幼稚園管理條例》



《國務院關於基礎教育改革與發展的決定》



《幼稚園工作規程》

# 北京幼稚園的領導模式



## 1. 課程方面

### 以兒童為本

尊重兒童(尊重兒童的人格尊嚴和基本權利; 尊重兒童年齡特點和身心發展規律; 尊重兒童的個體差異和興趣愛好; 尊重兒童主動發展的需求) 研究兒童(研究兒童的年齡特點和身心發展規律; 研究兒童的個體差異; 研究如何促進兒童的主動發展)

促進兒童主動發展(在生活上, 注重讓兒童學會自我服務; 在學習上, 注重讓兒童主動探究; 最終讓兒童成為自己生活和學習的小主人)



# 北京幼稚園的領導模式

## ● 自主性生活活動



## ● 互動性教育環境



## ● 開放性區域活動



## 環境

## ● 全員性大型活動



## ● 多樣性主題活動



# 北京幼稚園的領導模式

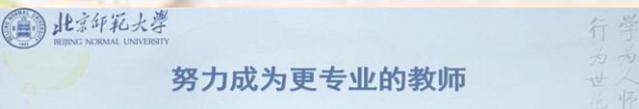
師資方面

習近平總書記在育英學校考察時強調“人才培養，關鍵在教師”。

教師應以德立身、以德立學、以德施教。

“四有”好老師：有理想信念、道德情操、扎實學識、仁愛之心

“引路人”：教師要助學生健康成長、做好學生錘煉品格、學習知識、創新思維、奉獻祖國的引路人。



学为人师  
行为世范

努力成为更专业的教师

大力弘扬  
教育家精神

心有大我、至诚报国的理想信念  
言为士则、行为世范的道德情操  
启智润心、因材施教的育人智慧  
勤学笃行、求是创新的躬耕态度  
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心  
胸怀天下、以文化人的弘道追求

——2023年9月9日，习近平总书记致全国优秀教师代表的信

弘扬教育家精神 争做新时代大先生

- 心中有理想
- 行为有规范
- 眼中有儿童
- 教育有方法
- 举止有修养



# 北京領導風格

## 北京師範大學實驗幼兒園



### 周计划

北京师范大学实验幼儿园教学周计划表 (中班)

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
主题	月亮上的小白兔	月亮上的小白兔	月亮上的小白兔	月亮上的小白兔	月亮上的小白兔	
活动目标	1. 认识月亮，了解月亮的变化。 2. 能用简单的语言描述月亮的样子。 3. 愿意参与有关月亮的活动。	1. 认识月亮，了解月亮的变化。 2. 能用简单的语言描述月亮的样子。 3. 愿意参与有关月亮的活动。				
活动准备	月亮图片、月亮故事书、月亮头饰、月亮贴纸。	月亮图片、月亮故事书、月亮头饰、月亮贴纸。	月亮图片、月亮故事书、月亮头饰、月亮贴纸。	月亮图片、月亮故事书、月亮头饰、月亮贴纸。	月亮图片、月亮故事书、月亮头饰、月亮贴纸。	
活动过程	1. 故事导入：月亮上的小白兔。 2. 认识月亮：观察月亮图片，了解月亮的变化。 3. 月亮故事：讲述月亮上的小白兔的故事。 4. 月亮头饰：制作月亮头饰。 5. 月亮贴纸：贴月亮贴纸。					

### 周计划表

北京师范大学实验幼儿园教学周计划表 (2024年)

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
主题	全国大体检	全国大体检	全国大体检	全国大体检	全国大体检
活动目标	1. 认识体检的重要性。 2. 能用简单的语言描述体检的过程。 3. 愿意参与有关体检的活动。				
活动准备	体检图片、体检故事书、体检头饰、体检贴纸。	体检图片、体检故事书、体检头饰、体检贴纸。	体检图片、体检故事书、体检头饰、体检贴纸。	体检图片、体检故事书、体检头饰、体检贴纸。	体检图片、体检故事书、体检头饰、体检贴纸。
活动过程	1. 故事导入：全国大体检。 2. 认识体检：观察体检图片，了解体检的过程。 3. 体检故事：讲述全国大体检的故事。 4. 体检头饰：制作体检头饰。 5. 体检贴纸：贴体检贴纸。				



# 北京領導風格

## 北京師範大學實驗幼兒園

- 此幼兒園有肩付民族的使命意味，如門前的「天安門」和園內的佈置，都有一種指導和帶領的感覺。
- 園長經驗豐富，特別重視課程的循序漸進，從日程安排表現中可看出，安排工作細緻到位，每一個步驟都考慮周到。
- 園長有定目標，也有跟進，每月都有詳細的目標內容，從文件到實施到跟進都非常清晰，因此可見其行政經驗相當豐富。

# 北京領導風格

## 北京市豐台第一幼兒園



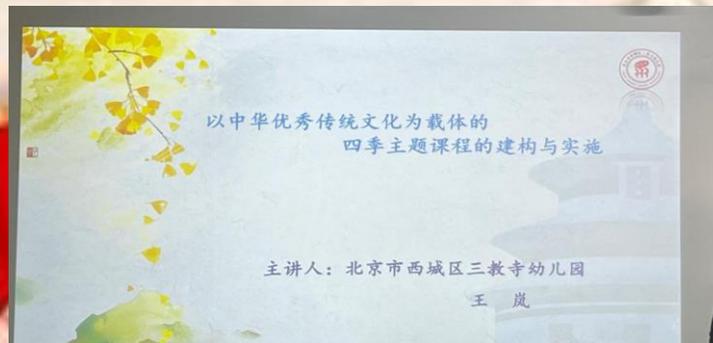
# 北京領導風格

## 北京市豐台第一幼兒園

- 特色：園長笑容可親，園所佈置豐富有內涵。
- 理念：人和園美
- 從三個老師的分享中可以感受到園長管理的特色是人情味，如為老師在校舉辦婚禮，很有愛心，且處處透露出人和愛。
- 園內張貼了很多給家長的信也體現人的關愛和共同相處的引導。
- 園長的領導理念是對自己的和，對別人的和，再到同世界相和，感覺一片祥和。

# 北京領導風格

## 北京市西城區三教寺幼兒園



# 北京領導風格

## 北京市西城區三教寺幼兒園

- 特色：四合院的形式，似家，溫馨且隨意，處處息，種植了花草，是隨機的，如：剝豆、燒烤等。園長年青且有很好的審美觀，喜歡花草。
- 能利用四合院的特色安排活動，如「串門」、冰糖葫蘆、火鍋等活動都在天井進行。
- 園長雖新，但有很強的學習能力，能向總校長請教並有新的一面。
- 園長既能保留四合院的特色，又能充分的了解幼兒體現在細節。

# 應用及反思

1. 制定目標及長遠計劃
2. 善用資源改善學習環境及教材
3. 賦予權力
4. 減少課業及教師工作量
5. 教師專業成長

# 總結

我們相信作為管理和中層領導一定會令香港學前教育走向另一個高度，因為我們不會看了、學了、忘了。我們一定會看了、學了、實踐、反思、再實踐，再反思。因為我們看了、學了、做了，這樣我們的學習和參觀才叫圓滿。在這裡希望我們一起努力把我們的下一代培育成能接軌未來，為未來提供高質素有根有魄的中國香港人。

謝謝

